

Solución Tecnológica para la  
prevención del abuso sexual infantil

VALER  
TÚ VOZ



## CRÉDITOS



# VALER TÚ VOZ



Valer tú Voz - Solución Tecnológica para la prevención del abuso sexual infantil, es un proyecto de CINDE en alianza con Innova Pues y financiado por USAID, que, como su nombre lo dice, nos invita a reconocer el valor de nuestra voz. Nace con el propósito principal de reducir la incidencia del abuso sexual infantil en Santa Rosa de Osos, Colombia, a través de una estrategia integral de prevención, empoderamiento comunitario y uso de las TICs.

Las instituciones educativas, como espacios donde los niños pasan la mayor parte de su tiempo, tienen la responsabilidad y la capacidad de detectar, prevenir y responder ante situaciones de abuso sexual. Por lo tanto, la presente cartilla pedagógica pretende sensibilizar y enseñar a la comunidad educativa y a los cuidadores de los niños y niñas elementos para detectar y prevenir este fenómeno, con el fin de proteger los derechos de los niños y niñas.



En Colombia hay territorios que están retrasados 35 años en materia de derechos de la niñez; los mismos que han pasado desde que la primera Convención sobre los Derechos del Niño se realizó.

**Sabías  
qué...**

Se reportó que el 81% de los presuntos delitos sexuales se perpetraron en la vivienda y en el 83% de los casos, el agresor fue una persona cercana a la víctima.

Entre enero y noviembre de 2024 se hicieron 16.543 exámenes medicolegales por presunto delito sexual contra niños, niñas y adolescentes; 2.232 hombres y 14.311 mujeres. Siendo el grupo de 10 a 14 años el más alto con 8.731 casos.

En Colombia la impunidad en los casos de violencia sexual supera el 90%.

**¿Sabías qué uno de los legados de los abusos son los silencios?**



## ¿Qué es la violencia sexual?

Por violencia sexual se entiende todo acto o comportamiento ejercido contra una persona, utilizando la fuerza o amenaza, o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, así como la intimidación, el chantaje, la presión indebida, el soborno, la manipulación y el aprovechamiento de las condiciones de indefensión, desigualdad y de las relaciones de poder entre la víctima y el agresor, con el propósito de imponer una conducta sexual en contra de su voluntad.

## ¿Qué es el Abuso Sexual Infantil (ASI)?

El abuso sexual es una de las formas del maltrato infantil. “Se refiere a toda acción sexual (contacto corporal o interacción intencionadamente sexual) con un niño, niña o adolescente de parte de una persona, familiar o no, que ejerce un poder y utiliza a aquel o aquella para satisfacción personal o de terceros, desconociendo su nivel de desarrollo psicosexual. En algunos casos el abusador o abusadora también puede ser un menor de edad, cuando es significativamente mayor que la víctima o tiene una posición de poder o control sobre ella”. (Save the Children)

### Dinámica del abuso sexual infantil:



- 1 **Seducción:** el agresor sexual utiliza el cariño, la persuasión o el engaño para lograr sus objetivos. Seduce al niño y a su familia.
- 2 **El abuso:** los actos abusivos, ya sean con contacto o sin contacto, inician después de la etapa en la que el agresor se gana la confianza del niño y el niño entra en una gran confusión entre el rol de protector y el rol sexual que apenas conoce.

**3 La ritualización:** el agresor identifica elementos que causan temor en el niño por su asociación con el abuso: una mirada, el sonido de un motor que se apaga, un olor, un lugar determinado, suelen ser los estímulos que se asocian fuertemente con el abuso sexual, y de los cuales se vale el agresor para enviar señales al niño para anticipar la situación de abuso, su aparición provoca reacciones de temor, ansiedad y dolor en los niños.

**4 El secreto:** El abusador convence a su víctima del peligro que existe para ella, para él y para su familia si se divulga lo que ha pasado entre ellos: “Si cuentas lo nuestro, nadie te creerá o pensarán que es culpa tuya”. (Benavides,

## Tipologías del ASI

Comprender los tipos de ASI facilita su clasificación e identificación. Existen dos principales categorías. La primera se refiere al tipo de contacto entre la víctima y el agresor; en este sentido, se puede distinguir entre abuso sexual con contacto físico y sin contacto físico. La segunda categoría se basa en el grado de parentesco entre la víctima y el agresor, permitiendo clasificar el abuso como intrafamiliar o extrafamiliar, según la relación que exista entre ambos.



### Clasificación del Abuso Sexual Infantil de acuerdo con el contacto físico:

**Con contacto físico:** violación, tocamientos, besos, rozamientos genitales.

**Sin contacto físico:** insinuaciones sexuales, voyerismo, exhibicionismo, grooming, pornografía infantil. Otras formas de abuso sin contacto:

**1.** Tomar fotografías al niño en posiciones eróticas o excitantes para los adultos; **2.** Obligar a los niños a observar actos sexuales; **3.** Forzar a los niños a masturbarse delante de los adultos; **4.** Instar a los niños a mirar material pornográfico; y **5.** Imponer a los niños vestirse de determinada manera para que los adultos obtengan satisfacción sexual.

### Clasificación según la relación de la víctima con el ofensor:

**Abuso sexual extrafamiliar:** el perpetrador puede pertenecer al círculo social cercano del niño o puede ser un desconocido.

**Abuso sexual intrafamiliar:** aquí encontramos el incesto que es el contacto sexual entre familiares cercanos. Los agresores pueden ser padres, padrastros, madres o pertenecer a la familia extensa como abuelos, tíos, hermanos.

## Factores de Riesgo

### Individuales

- Edad.
- Baja autoestima o inseguridad.
- Poco conocimiento sobre el abuso.
- Aislamiento social.

### Familiares

- Desatención o supervisión limitada.
- Conflictos familiares o falta de comunicación.
- Presencia de violencia o abuso.
- Consumo de sustancias psicoactivas.
- Hogares con múltiples adultos sin parentesco.

## Consecuencias del ASI

### Corto plazo

- Emociones intensas.
- Ansiedad y cambios en el estado de ánimo.
- Problemas de sueño y alimentación.
- Aislamiento y desconfianza.
- Problemas de concentración en la escuela.

### Largo plazo

- Depresión y baja autoestima persistente.
- Problemas de confianza y relaciones.
- Problemas de salud mental.
- Dificultades académicas y laborales.
- Comportamientos de riesgo,



## Creencias sobre el Abuso Sexual Infantil

El abuso sexual continúa siendo un tema rodeado de múltiples creencias erróneas que ayudan a encubrir el problema y a calmar a quienes prefieren evitar enfrentarlo. Para abordar este tema de manera adecuada, es fundamental superar estas ideas equivocadas. A continuación, se presentan algunas de estas creencias (tomado de Jaramillo y González, 2011).

### Falso

- Los abusos sexuales son infrecuentes.
- Se dan en niñas, pero no en niños.
- Hoy se dan más abusos que antes.
- Los agresores son normalmente enfermos psiquiátricos o viejos verdes.
- Sólo ocurren en ambientes especiales (pobreza, baja cultura) y situaciones especiales (callejones oscuros y durante la noche).
- Los niños no dicen la verdad cuando cuentan que han sufrido de abuso sexual.
- Las víctimas son normalmente chicas jóvenes que visten seductoramente o niñas que se lo buscan.
- Si los abusos ocurrieran en nuestro entorno, nos enteraríamos.
- Los abusos sexuales van casi siempre asociados a la violencia física.
- Si la madre de un niño se entera de que éste es objeto de abusos sexuales, no lo permitirá y lo denunciará.



### Verdadero

- Las niñas son más afectadas por los abusos, pero los niños también los sufren.
- La mayoría de los abusos los cometen sujetos aparentemente normales, aunque no poseen valores sociales o no saben controlar sus impulsos.
- También existen mujeres abusadoras.

- Los abusos están presentes en todas las clases sociales y en todos los ambientes, aunque sí son más frecuentes en situaciones de hacinamiento o si existe violencia intrafamiliar.
- Los niños casi nunca mienten cuando dicen haber sufrido abusos.
- El abuso sexual puede ocurrirle a cualquiera, independientemente de la edad, sexo o forma de vestir.
- Muchas veces, las personas que sufren abusos tienden a ocultarlo por vergüenza o miedo.
- El agresor no emplea siempre la violencia. En muchos casos utiliza la persuasión o el engaño.
- Es frecuente que las madres oculten los hechos, sobre todo si el agresor es un familiar.
- A los niños el abuso los toma por sorpresa, no saben lo que está pasando, son engañados o amenazados.

## ¿Qué hacer ante un posible caso de abuso?



- Propicie la confianza de los niños/as y escúchelos: exprésale “puedes contarme lo que sea”.
- Créale al niño/a. No cuestione la veracidad de los hechos.
- Mantenga la calma para evitar alarmar al niño, niña o adolescente y generar angustia o sentimientos de culpa.
- Explique que él o ella no son responsables de lo ocurrido. El responsable es el adulto o persona de más edad.
- Permita que exprese sus sentimientos.
- No prometa guardar el secreto. Haga que se sienta orgulloso de haberlo contado.
- Exprésale afecto y dígame palabras que puedan tranquilizarle.
- Transmítale que puede recuperarse de esta experiencia. Siga el protocolo institucional.





## Lo que **nunca** se debe hacer

- Culpar al niño, la niña o adolescente del abuso, incluso en los casos en los que el agresor ha logrado que éste le colabore.
  - Abordarlo con preguntas como: "¿Por qué le dejaste hacerlo?", "¿Por qué no me lo dijiste antes?", "¿Por qué no dijiste no, huiste o luchaste?"
  - Castigarlo o sancionarlo por lo sucedido.
  - Negar que el abuso ha ocurrido ("¿Estás seguro?", "No es verdad, debe ser un malentendido", "No inventes esas historias...").
  - Expresar alarma, angustia por el niño, niña, adolescente o por el agresor.
- Tratar al niño, la niña o el adolescente de forma diferente.
- Hablar de él o ella como la víctima, en una posición de minusvalía.



## TIPS para la prevención

- **Conocer** en detalle a las personas que los cuidan, así como a sus amigos. Buscar siempre la mayor información posible respecto a los lugares y las personas que frecuentan.
- **Estar atentos** a los cambios de conducta o a los indicadores físicos y psicológicos de un posible abuso.
- **Respetar** sus espacios y tiempos privados, por ejemplo, su cama o el baño. Es importante que se respeten los lugares donde quieren tener cierta privacidad consigo mismos.

**.Aceptar** que no quieran besar o abrazar a alguien, aun cuando sea de la familia.

**.Acompañarlos** siempre al baño cuando estén en lugares que no conocen.

**.Preguntarles** acerca de las actividades que realizan fuera de casa, con el fin de conocer cómo se sienten y cuáles son estas actividades.

**.Hacer** énfasis en fortalecer los vínculos afectivos a través de actividades conjuntas. Es importante involucrar al niño en el mundo cotidiano de los padres, en labores domésticas sencillas, en las compras y en la preparación de alimentos (siempre que no implique riesgo).

**.Enseñarles** a conocer su cuerpo y a cuidarlo, tanto a nivel de higiene como de privacidad. Explicarles que su cuerpo es propio y que, pese a que en ocasiones necesiten ayuda para realizar ciertas acciones como bañarse, vestirse o alguna actividad física, nadie tiene derecho a tocarlo o vulnerarlo.

**.Enseñarles** a decir NO cuando algo les desagrade o les genere malestar.

**.Hablarles** acerca de los secretos que hacen daño. Los secretos que los hacen sentir tristes, culpables, enojados o avergonzados, no son secretos buenos, se deben contar.

**.Hacer** énfasis en fortalecer los vínculos afectivos a través de actividades conjuntas. Es importante involucrar al niño en el mundo cotidiano de los padres, en labores domésticas sencillas, en las compras y en la preparación de alimentos (siempre que no implique riesgo).

**.Asegurarles** que los adultos son de confianza y pueden manejar cualquier cosa que se les cuente. Transmitirles que es importante contarles a los padres todo lo que ocurre en sus vidas.

**.Responda** de forma clara, natural y honesta las preguntas sobre sexualidad.



**.Establezca una comunicación** directa con ellos y una relación cercana, sin tabúes, para evitar situaciones de amenazas o chantajes.



**.Tenga una mirada** atenta para identificar quiénes pueden ser victimarios. Recuerde que la familia es un entorno protector donde se debe cuidar más a los niños y las niñas.

**.Garantícele su protección. ¡Créale!**, la voz del niño o la niña debe ser una alerta suficiente para actuar. No los culpabilice si ocurre un evento abusivo.

## Ruta de Atención



Queridos maestros y cuidadores, ustedes son la base sobre la que nuestros niños y niñas pueden construir un futuro lleno de sueños y esperanza. Cada día, tienen en sus manos una misión muy especial: acompañar y proteger a los más pequeños, asegurándose de que crezcan en un ambiente seguro, amoroso y lleno de confianza. Ser maestro o cuidador es ser un guardián del bienestar, alguien que, con su escucha y acompañamiento puede marcar una gran diferencia en la vida de un niño o niña.

En temas tan sensibles como la prevención del abuso sexual infantil, su rol es aún más importante. Gracias a su amor, dedicación y compromiso, pueden ser los primeros en detectar señales de alerta y ofrecer apoyo cuando más se necesita. Esta cartilla ha sido pensada para brindarles herramientas que les ayuden a crear entornos protectores y a saber cómo actuar en momentos cruciales. Recuerden que, al brindar cuidado, acompañamiento y protección, están sembrando en ellos la confianza y seguridad que necesitan para crecer.

**¡Gracias por ser esa luz que guía y protege el camino de nuestros niños y niñas!**



## Referencias bibliográficas

Benavides Delgado, J. (2017). Contextos escolares protectores: una nueva alternativa de prevención contra el abuso sexual infantil. Bogotá: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia. DOI: [http:// dx.doi.org/10.16925/9789587600728](http://dx.doi.org/10.16925/9789587600728)

Jaramillo, S. y González, V. (2011). "Aprendiendo a cuidarme". Una estrategia para prevenir el abuso sexual infantil. En: Corporación Cariño y Canal Universitario de Antioquia. 1.2.3. x mí. Por la defensa de la infancia hoy. Medellín: Impresos El Día Ltda.

Save the Children – Unicef. Manual para la detección de casos de maltrato a la niñez. Cómo ayudar a los niños en dificultad. Éxito editores.

# VALER TÚ VOZ

**Solución Tecnológica para la  
prevención del abuso sexual infantil**